

# ▶▶ **Prevencion de Abuso a Menores y Resiliencia**

Promotores Unidos de Salud Mental



LOS ANGELES COUNTY  
**DEPARTMENT OF  
MENTAL HEALTH**  
hope. recovery. wellbeing.

# ▶▶ Agenda

 Maltrato y descuido infantil


 Tipos de abuso infantil

 Comportamientos típicos

 Factores de riesgo y protección

 Disciplina vs Castigo

 Abuso sexual

 Experiencias positivas de la infancia (EPI)

 Ayudar a los niños a estar seguros

 Resiliencia de los padres





# Noticias de la mañana

"Imaginen que una mañana se despiertan y escuchan en las noticias que los científicos han encontrado una nueva enfermedad que afectaría hasta 1.000 millones de niños en todo el mundo.

Y que, en consecuencia, los niños que se expondrían a esa enfermedad correrían un alto riesgo de sufrir enfermedades de salud mental, enfermedades crónicas (problemas cardíacos, diabetes, cáncer, enfermedades infecciosas como el VIH) y problemas sociales como la delincuencia y el abuso de drogas a lo largo de su vida".

¿Qué haríamos?

# ► Tipos de abuso infantil

- Maltrato físico
- Abuso sexual
- Abuso emocional
- Descuido/Negligencia





# ►► ¿Quiénes están en mayor riesgo?



Niños menores de 4 años

Niños con necesidades especiales

# Comportamientos típicos: etapas del desarrollo

**LOS INDICADORES DEL DESARROLLO SON IMPORTANTES:  
¡VAMOS A HABLAR SOBRE ELLOS!**

## Indicadores a los 4 meses

- ✓ Se lleva las manos a la boca
- ✓ Mantiene fija la cabeza



## Indicadores a los 9 meses

- ✓ Se sienta sin apoyo
- ✓ Golpea un objeto contra otro



## Indicadores a los 15 meses

- ✓ Usa los dedos para comer
- ✓ Señala para conseguir ayuda



## Indicadores a los 2 años

- ✓ Señala partes del cuerpo
- ✓ Come con cuchara



## Indicadores a los 3 años

- ✓ Usa un tenedor
- ✓ Hace preguntas con "quién" y "qué"



## Indicadores a los 4 años

- ✓ Se sirve comida
- ✓ Habla en oraciones de 4 palabras



Obtenga la lista de indicadores del desarrollo. La lista es gratuita para estas edades y otras más en [www.cdc.gov/Indicadores](http://www.cdc.gov/Indicadores) o llamando a 800-CDC-INFO (800-232-4636).

**Aprenda los signos. Reaccione pronto.**

Desarrollado en colaboración por la Universidad de Missouri y el Departamento de Salud y Servicios Humanos.



Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades  
[www.cdc.gov/pepinfo](http://www.cdc.gov/pepinfo)  
1-800-CDC-INFO



An illustration featuring a large, stylized heart in the center, surrounded by numerous hands of various colors (red, orange, yellow, green) reaching towards it. Below the heart, there are smaller figures of people in a landscape, some holding hearts, suggesting a theme of care and support.

# Factores de riesgo: Individual

## Cuidadores con:

Problemas de drogas o alcohol, problemas de salud mental, incluida la depresión

Falta de comprensión sobre las necesidades o el desarrollo de los niños

Fueron abusados o descuidados cuando eran niños

Son padres jóvenes o solteros o padres con muchos hijos

Baja educación o ingresos

Altos niveles de estrés parental o estrés económico

Usar nalgadas y otras formas de castigo corporal para disciplinar

Que no son padres biológicos

Actitudes que aceptan o justifican la violencia o la agresión

## ▶▶ Factores de riesgo: Familia

- Tener familiares en prisión
- Están aislados, no están conectados con otros miembros de la familia, amigos, comunidad
- Que están pasando por otros tipos de violencia, incluida la violencia en las relaciones
- Que tienen altos conflictos y estilos de comunicación negativos
- 





# Factores de riesgo: Comunidad



- . Altas tasas de violencia y delincuencia
- . Pobreza y oportunidades educativas y económicas limitadas
- . Altas tasas de desempleo
- . Fácil acceso a drogas y alcohol
- . Baja participación de la comunidad entre los residentes
- . Falta de actividades para los jóvenes
- . Viviendas inestables, residentes que se mudan con frecuencia
- . Familias en situación de inseguridad alimentaria

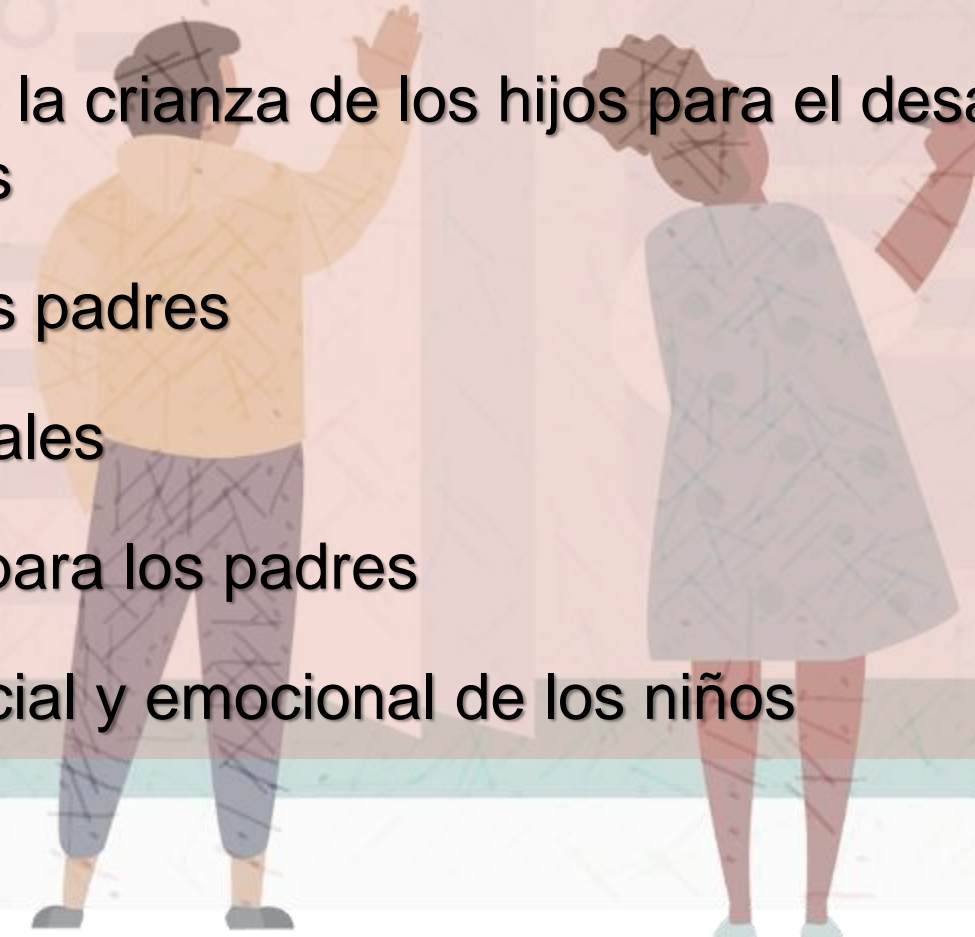
# ►► Posibles resultados negativos:

## Los niños que han sufrido maltrato, son más propensos a sufrir:

- Problemas de salud mental
- Limitar las habilidades para lidiar con el estrés, desarrollar la fuerza interior para volverse resiliente
- Puede volverse retraído o mostrar un comportamiento violento
- Aumentar el riesgo de depresión o desarrollar comportamiento suicida
- Problemas de aprendizaje, volverse desafiante
- Maltrata a los demás, huye de casa
- Consumir drogas o alcohol
- En la edad adulta, aumentar los problemas matrimoniales
- Problemas sexuales
- Depresión o conducta suicida


# Factores de protección

- 🌸 Crianza y apego
- 🌸 Conocimiento de la crianza de los hijos para el desarrollo de jóvenes y niños
- 🌸 Resiliencia de los padres
- 🌸 Conexiones sociales
- 🌸 Apoyo concreto para los padres
- 🌸 Competencia social y emocional de los niños





# Disciplina vs. Castigo

A photograph of two hands, one larger and one smaller, holding each other gently in a field of tall green grass. The larger hand is on the left, and the smaller hand is on the right. Both hands are wearing simple, light-colored string bracelets. The background is a soft-focus landscape with green grass and a bright sky.

Las manos son para  
sostener y ayudar,

no para golpear.

# Abuso sexual infantil: un problema crítico de salud pública y una ACE



Indica la participación de niños en actividades sexuales (alguien menor de 18 años) que viola las leyes y restricciones sociales de la humanidad y viola los derechos de los niños debido a:

No está desarrollado **cognitivamente**, no puede dar su consentimiento

No entiende completamente el concepto

Sus etapas de desarrollo no están completas

# ¿Quiénes son los delincuentes del abuso sexual infantil?

Alrededor del 60% de los perpetradores son contactos no familiares (amigo de la familia, niñera o vecino)..



Alrededor del 30% de las personas que abusan sexualmente de los niños son familias del niño (padres, tíos o primos).



Los extraños son perpetradores en aproximadamente el 10% de los casos de abuso sexual infantil.



La mayoría de los hombres son perpetradores de niños y niñas, sin embargo, en aproximadamente el 14% de los casos reportados, las mujeres fueron los perpetradores contra niños y alrededor del 6% de los casos indicaron contra





## ▶▶ **Indicadores de abuso sexual que no pueden ser ignorados**

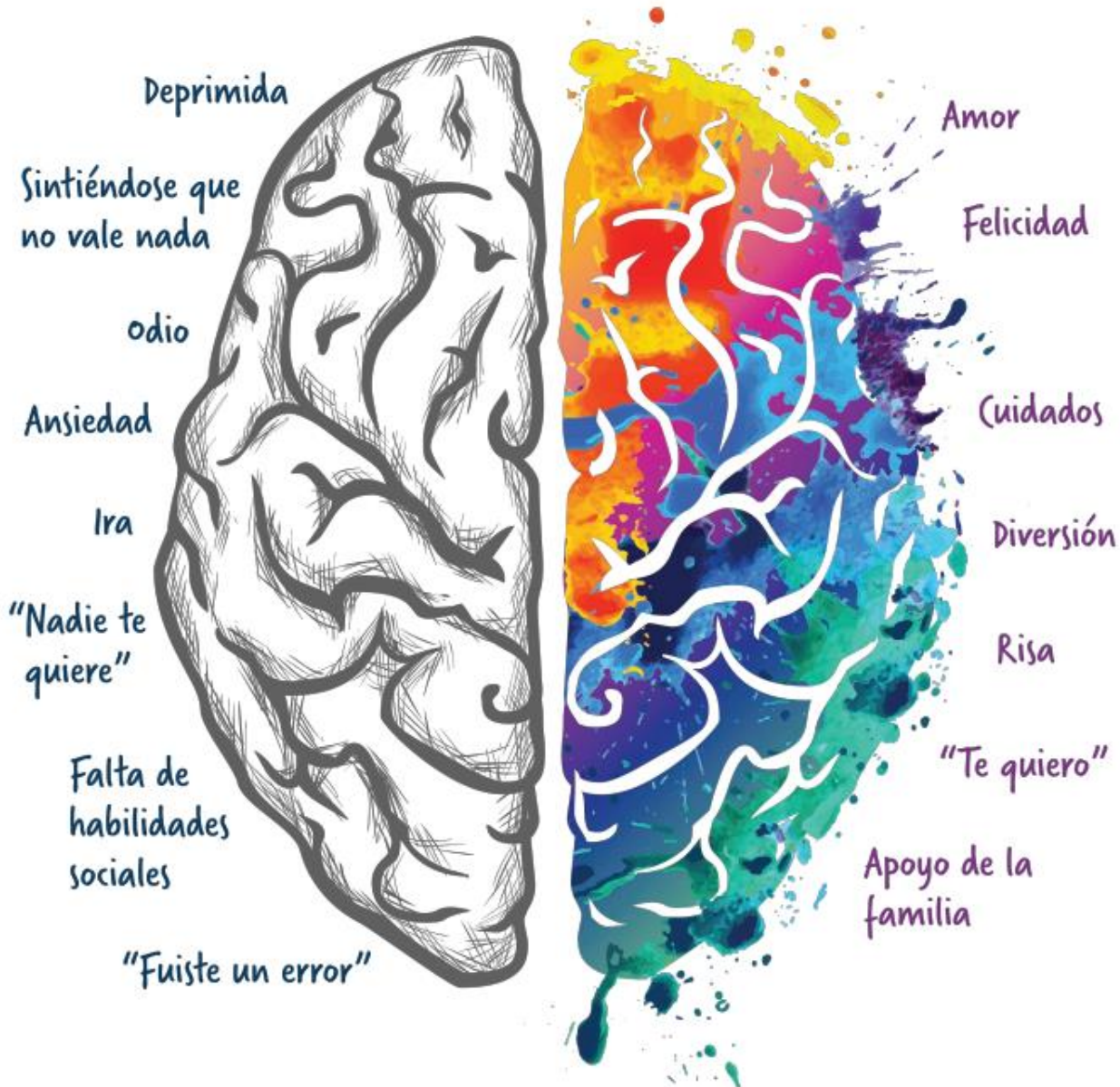
- Dolor, ardor, dolor o sangrado en el área genital
- Pesadillas o mojar la cama mientras duerme
- Comportamiento reservado o dar la impresión de estar en un hechizo
- Explosiones de enojo o cambios de humor inesperados
- Negarse a comer o dificultad para tragar
- Nerviosismo o desesperanza
- Evitar ciertas personas o lugares
- Comprensión, vocabulario o conducta sexual que es poco común para la edad del niño

# ▶▶ El trauma infantil y el cerebro



## Persona maltratada

## Persona no maltratada



# Abusado VS No Abusado

[Abused Person vs. Non-Abused Person: Child Abuse Prevention Poster \(CA Dept of Education\)](#)



# Actividades positivas para prevenir el maltrato infantil



- Ofrece tu ayuda
- Use la bondad para disciplinar a sus hijos
- Observa tu propia conducta
- Aprender nuevas técnicas de crianza
- Hable con los niños sobre sus derechos humanos
- Ayudar a los programas de prevención
- Aprenda sobre el abuso infantil
- Identificar los signos
- Denunciar abusos
- Sea parte del bienestar de los niños
- ¿Otras ideas?



# **Ayudar a los niños a estar seguros ¡Empoderarlos!**

- ▶ Manténgase atento
- ▶ Ser consciente de los comportamientos manipuladores
- ▶ Mantener una comunicación abierta
  
- ▶ Enséñeles los nombres correctos de las partes del cuerpo
- ▶ Establezca límites alrededor del espacio corporal
- ▶ Cuidado personal de los niños.
- ▶ Hable de "buenos secretos" vs "malos secretos"
  
- ▶ Supervisión durante uso de tecnología
- ▶ Confíe en sus instintos alrededor de las niñas.
- ▶ Escuche atentamente, mantenga la calma, reconozca e informe.

# ►► “Experiencias positivas de la infancia” ¿Qué son?

- “Capaz de hablar con mi familia sobre mis sentimientos”.
- “Sentí que mi familia me apoyó en tiempos difíciles”.
- “Disfruté participando en las tradiciones de la comunidad”.
- “Sentí un sentido de pertenencia en la escuela secundaria”.
- “Me sentí apoyado por amigos”.
- “Tenía al menos dos adultos que no eran padres que se interesaron genuinamente en mí”.
- “Me sentí seguro y protegido por un adulto en mi casa”





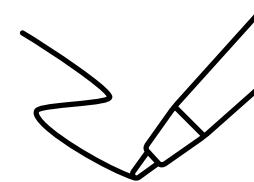
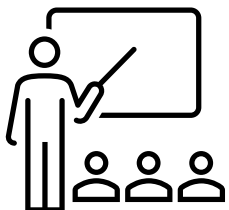
# ►► Promover la resiliencia de los padres

- Los padres tienen sus propias fortalezas y recursos
- El autocuidado es esencial, pero hay más que eso.
- Abordar los factores estresantes en la familia, la comunidad y la sociedad finalmente creará familias más fuertes y resilientes



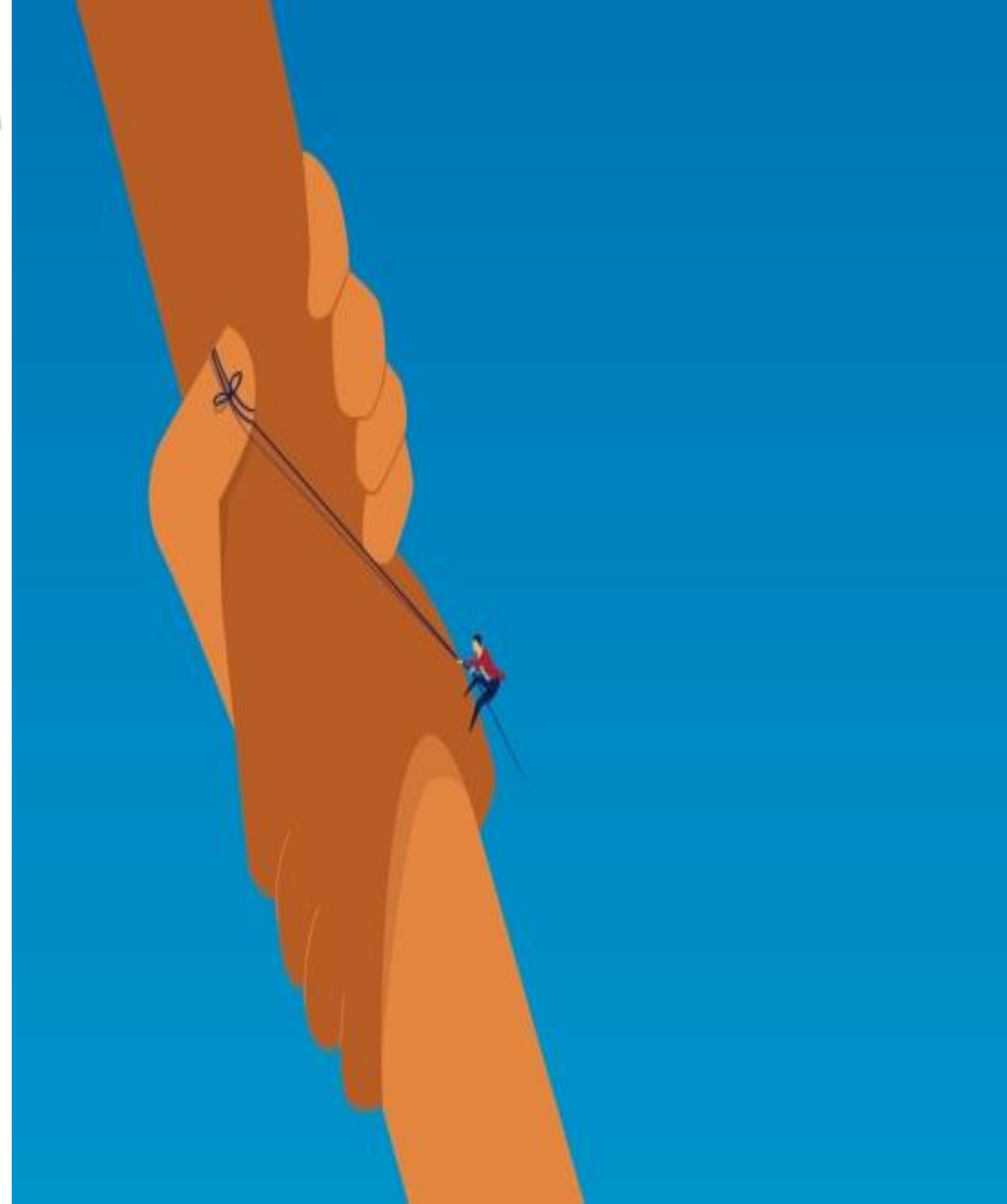
# ▶▶ **Esté abierto a aprender:**

- Haga preguntas sobre la crianza de los hijos al pediatra, maestro, amigos, familiares.
- Revise la información sobre el desarrollo infantil en revistas, libros, artículos, la web.
- Regístrese en las clases para padres (gratis o en una escala de tarifas móvil)
- Aprenda sobre el yo único de su hijo observando sus habilidades y fortalezas.
- Comparta sus hallazgos con otras personas que cuidan de su hijo o hijos.



# Manténgase resiliente

- Encuentra maneras significativas de reconectarte contigo mismo (tiempo de silencio, meditación, baños calientes, llevar un diario, leer)
- Actividad física como hacer ejercicio, bailar, caminar, levantar pesas.
- Reúnase con otros adultos en los que confíe y hable
- Involúcrese con personas que respeten quién es usted y estén dispuestas a estar allí para usted si es necesario. Personas amorosas





## ▶▶ **Crear vínculos fuertes y construir relaciones positivas (actividad)**



Creación de conexiones seguras:

Muestre su amor abrazándolo, sonriendo, cantando una canción (¿otras ideas?)

Involucre a su hijo durante las actividades diarias (cocinar, conducir, caminar, comidas)

Haga preguntas sobre su día, comparta sobre sus propias actividades y explore ideas

Tómese 5 minutos del día para jugar juegos simples con sus hijos

# ►► Recursos: Encontrar y aplicar programas de prevención de calidad

- Los padres como maestros (<http://parentsasteachers.Org>) (prevención primaria)
- ACT/Padres criando niños seguros (prevención primaria)
- Los años increíbles (IY) ([www.incredibleyears.com](http://www.incredibleyears.com)) (prevención secundaria)
- SafeCare (<http://safecare.publichealth.gsu.edu/>) (prevención secundaria)
- Programa Efectivo de Paternidad Negra (prevención secundaria)
- Terapia de interacción padre-hijo ([www.pcit.org](http://www.pcit.org)) (prevención terciaria)
- Apego y recuperación bioconductual (ABC) (prevención terciaria)
- Portal de información sobre bienestar infantil

# ▶▶ Servicios para víctimas y sobrevivientes

## [National Human Trafficking Resource Center](#) external icon

This is a national anti-trafficking hotline and resource center serving victims, survivors and the anti-trafficking community.

Call 1-888-373-7888 (TTY: 711) Text 233733

- [Use the online Live Chat](#) external icon
- Page last reviewed: February 4, 2022
- Content source: [National Center for Injury Prevention and Control, Division of Violence Prevention](#)



Para obtener recursos, servicios y apoyo de salud mental, llame a nuestra línea de ayuda las 24 horas, los 7 días de la semana al (800) 854-7771 o visite

<https://dmh.lacounty.gov/get-help-now>

También puede conectarse con nosotros en @LACDMH en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube

Su bienestar emocional es nuestra máxima prioridad.

Llame al 800-854-7771



¿Necesita que le transfieran a servicios de salud mental?

Llame al 800-854-7771 (ext. 1) para referencias de salud mental y servicios de crisis.



¿Necesita recursos para veteranos y sus familias?

Llame al 800-854-7771 (ext. 3)



**988** **LÍNEA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y CRISIS**

*There is hope.*



*Talk with us.*



LOS ANGELES COUNTY  
**DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH**  
hope. recovery. wellbeing.

# ¿Preguntas? Cierre



LOS ANGELES COUNTY  
DEPARTMENT OF  
MENTAL HEALTH  
hope. recovery. wellbeing.

# Encuesta Sobre Reducción del Estigma y la Discriminación



Para ayudarnos a mejorar, ¡Por favor, díganos su opinión!

- La encuesta es anónima y voluntaria
- Haga clic en el enlace del cuadro de chat y complete lo siguiente:

Programa:

**“Prevención del abuso infantil ”**  
(10<sup>th</sup> en la lista desplegable)

Presentadores:

**Mi nombre completo: ...**

Fecha:

**La fecha de hoy: ...**